

21 Febbraio 2026 - PROGRAMMA DIDATTICO CORSO DI FORMAZIONE per SCORTE TECNICHE**ore didattiche da 50'**

Orario <i>(inserire orario)</i>	Argomento	Durata	Formatore <i>(inserire nominativo)</i>
9.00 - 9.30	a) Nozioni generali sul Nuovo codice della strada.	00:30	Antonelli Silvano
9.30 - 10.20	b) Definizioni stradali e di traffico.	00:50	Antonelli Silvano
10.20-11.10	d) Autorizzazioni per lo svolgimento delle competizioni sportive - Prescrizioni - Criteri per l'imposizione della scorta di polizia o della scorta tecnica - Dispositivi di segnalazione visiva - Violazioni e sanzioni.	00:50	Antonelli Silvano
11.10-11.25	e) Cantieri stradali: segnalamento e delimitazione, barriere e coni, visibilità notturna, persone al lavoro, veicoli operativi, cantieri mobili, strettoie e sensi unici alternati.	00:15	Antonelli Silvano
11.25 - 11.50	c) Classificazione delle strade: classificazione amministrativa, classificazione tecnico-funzionale, segnaletica di identificazione delle strade.	00:25	Babini Raffaele
11.50-12.40	Le altre figure Presenti in corsa	00:50	Babini Raffaele
12.40-12.55	f) Segnalazione dei pericoli e tecniche di regolazione del traffico.	00:15	Babini Raffaele
13.50 - 14.00	h) Limitazioni alla circolazione nei giorni festivi.	00:10	Babini Raffaele
14.00 - 14.10	g) Limiti di velocità e distanze di sicurezza.	00:10	Babini Raffaele
14.10- 14.20	i) Servizi di Polizia stradale ed espletamento degli stessi.	00:10	Babini Raffaele
14.20 - 15.10	l) Autorizzazione delle imprese, delle società o delle associazioni, obblighi del caposcorta e del personale abilitato, equipaggiamento delle persone e dei veicoli per le scorte tecniche.	00:50	Nicola Dalmonte
15.10 - 16.00	m) Impiego delle attrezzature in dotazione per il servizio di scorta.	00:50	Nicola Dalmonte
16.00 - 16.50	n) Modalità di svolgimento dei servizi di scorta tecnica.	00:50	Nicola Dalmonte
16.50 - 17.00	o) Responsabilità civile verso terzi.	00:10	Babini Raffaele
17.00 - 17.20	p) Impiego degli apparati radio per i collegamenti.	00:20	Babini Raffaele