



**FEDERAZIONE CICLISTICA ITALIANA**

# **PINOCCHIO IN BICICLETTA**

## **Sintesi linee guida a.s. 2009-2010**

# Le linee guida generali

**Il Ciclismo (in tutte le sue forme) è uno dei patrimoni culturali propri del territorio**

**Inoltre, le attività rappresentate nella F.C.I. costituiscono anche il proprio patrimonio culturale oltre che tecnico**

Le Indicazioni Curricolari per la scuola del 2007

**LA SCUOLA**

Capace di aprirsi al

**TERRITORIO**

L'autonomia scolastica

rappresenta anche il

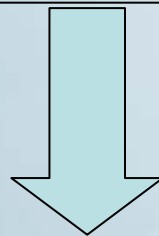
**Rapporto con le comunità di appartenenza**



# Le linee guida generali

**La F.C.I offre alla scuola il suo contributo formativo e culturale**

**Attraverso Pinocchio in Bicicletta**



**Per contribuire alle specificità formative ed educative della scuola**



# Le linee guida generali

**F.C.I.**

Attraverso le  
proprie strutture  
periferiche e le  
società del territorio

**Partecipa al patto educativo**  
(nell'interesse dei bambini e dei giovani)

**Scuola**

E' il luogo nel quale

- Si consegna alle generazioni il patrimonio culturale del Paese
- Si prepara il futuro delle generazioni e del Paese
- Si accompagna il percorso di crescita e di formazione dei cittadini



# Le linee guida generali

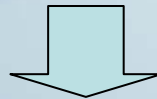
## Gli obiettivi pedagogici

(Corpo, Movimento e Sport – indicazioni per il curriculum 2007)

**Conoscenza di sé, dell'ambiente e delle proprie possibilità di movimento**

**Contribuire alla formazione della personalità dell'alunno, attraverso:**

- la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo e del movimento**
- la cura del proprio corpo e del proprio benessere**



**Personalità – Corporeità – Movimento  
Identità - Ambiente - Benessere**



# Le linee guida generali

## Pinocchio in Bicicletta (Corpo, Movimento e Sport)



# Le linee guida generali

## Pinocchio in Bicicletta

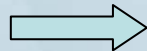
Le attività Federali e gli obiettivi dell'apprendimento

**Il corpo e le funzioni senso-percettive**



• Percorsi di abilità in bicicletta sia con ostacoli artificiali che naturali (attività fuoristrada)

**Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**



• Prove di orientamento in bicicletta  
• Prove contro il tempo

**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**



• Manifestazioni con regolamenti condivisi dalla scuola (Feste Territoriali e Festa Nazionale di Pinocchio)

**Sicurezza e prevenzione, salute e benessere**



• Attività teorico-pratiche su: l'educazione stradale e l'educazione alimentare



# Le linee guida specifiche

## Pinocchio in Bicicletta

### Gli obiettivi

**Conoscenze  
fondamentali sul corretto  
uso della bicicletta e dei  
suoi molteplici utilizzi**



**Sicurezza - educazione  
stradale**



**Rispetto dell'ambiente -  
ecologia**



**Corretti stili di vita –  
alimentazione/attività motoria**



# Le linee guida specifiche

## Pinocchio in Bicicletta

### Esempi di attività

**Sicurezza - educazione stradale**



**La meccanica della bicicletta**



**L'equipaggiamento**



**Attività pratiche con segnaletica stradale**

**Rispetto dell'ambiente  
- ecologia**



**Uscite in MTB/conoscenza dell'ambiente**



**Prove di orientamento in bicicletta**

**Corretti stili di vita –  
alimentazione/attività  
motoria**



**Le necessità alimentari connesse all'attività motoria e sportiva**



**Le regole per una corretta attività motoria**



**L'apprendimento delle abilità in bicicletta  
(lezioni pratiche e saggi finali)**



# Le linee guida specifiche

## Pinocchio in Bicicletta

### Materiali a supporto

**Materiali tecnici**



**Caschi (per la Festa Nazionale)**



**Segnali stradali**



**Birilli**

**Materiali promo-didattici**



**Opuscolo sulla bicicletta**



**Opuscolo sull'alimentazione**



**DVD**

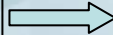


# Le linee guida specifiche

## Pinocchio in Bicicletta

Iniziative comunicazionali di supporto

**Organo Ufficiale FCI  
"Il Mondo del Ciclismo"**



**Rubrica bisettimanale dedicata alle  
iniziative del territorio**

**Sito internet Federale  
[www.federciclismo.it](http://www.federciclismo.it)**



**Accesso alle pagine dedicate al  
progetto dalla home page del sito.**



**All'interno delle pagine del progetto  
link dedicato esclusivamente alle  
iniziative del territorio**

**Iniziative redazionali per la divulgazione del progetto su  
testate giornalistiche del settore scolastico**



# Le linee guida specifiche

## Pinocchio in Bicicletta

### Le manifestazioni



# Le linee guida specifiche

## Pinocchio in Bicicletta

Come si partecipa

**Le scuole che intendono aderire al progetto devono inoltrare tramite le strutture periferiche federali una scheda di iscrizione.**

**Le schede di adesione possono essere inviate al Settore Giovanile in qualsiasi momento dell'anno scolastico.**

**Tuttavia, per stabilire il contingente regionale delle classi partecipanti alla Festa Nazionale verranno prese in considerazione solo quelle pervenute entro la fine del mese di febbraio.**

